



**ТОЧКА РОСТА**  
ПРОЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ  
УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3» с.п. АРГУДАН  
ЛЕСКЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Принята  
на заседании  
педагогического совета  
МКОУ «СОШ №3»  
с.п. Аргудан  
от «28» августа 2020г.  
Протокол № 1



## Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

военно-патриотическое  
(направление)

**Патриот**

(наименование курса)

9 - 10 лет

(возраст обучающихся)

1 год

(срок реализации)

**Кушхов Мусарби Хабалович**

(автор-составитель: Ф.И.О. педагога дополнительного образования)

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа военно-патриотического кружка «Патриот» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Кабардино-Балкарской Республики от 24 апреля 2014г № 23-РЗ «Об образовании»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189;

- Приказом Министерства просвещения России от 28.12.2018г. №345 (ред.от 08.05.2019г.)

«О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Положением «О порядке составления и утверждения рабочих программ учебных предметов и курсов МКОУ «СОШ № 3» с.п.Аргудан;

- Учебным планом МКОУ «СОШ № 3» с.п. Аргудан на 2020-2021 учебный год.

- Примерной программой А.Т.Смирнова, Б.О.Хренникова (ФГОС программа для основной школы).

Реализация программы будет проходить на базе МКОУ «СОШ №3» с.п.Аргудан в Центре гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста»

### **Место учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом МКОУ «СОШ №3» с.п. Аргудан на 2020-2021 уч. год.рабочая программа кружка «Патриот» для учащихся 9-10 лет рассчитана на 144 ч.

### **Используемый учебно-методический комплект:**

#### **Список литературы для педагога**

Начальная военная подготовка А.И.Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К.Ендовицкий.- М.: просвещение,1987.

Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе И.А.Агапова. — М.: Айрис-пресс, 2002.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы» – М., 2005.

Кульков, Ю.В. Военно-патриотический клуб «Патриот» Ю.В.Кульков// Физическая культура в школе. — 2003.

Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе С.Рожков // Педагогический вестник. — 2003.

### **Список литературы для обучающихся**

Волович, В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды В.Г.Волович. – М.: Мысль, 1990. – 205 с.

Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения — российский путь развития- Воспитание школьников.-2002

А.А.Коструб. – М.:Профиздат, 1986. – 180 с.

Первая помощь под общей редакцией Ф.Е.Вартаняна.- М.: Российское общество Красного Креста, 1997.- 215 с.

Рощин, А.Н. Ориентирование на местности А.Н.Рощин. – Высшая школа,

Штюрмер, Ю.А. Опасности в туризме, действительные и мнимые

Ю.А.Штюрмер. — М.: Физкультура и спорт, 1983. – 87 с.

### **Планируемые результаты освоения учебного курса**

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость.

Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся.

**Актуальность программы:** в реализации данной программы нуждаются подростки 9-10 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в том, что она при условии её выполнения, обеспечивает достижение поставленных ОУ целей и задач по воспитанию полноценной, творчески развитой личности и подготовке детей к самостоятельной взрослой жизни.

### **Цель программы:**

Развитие у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

### **Задачи программы:**

- 1.Формирование, у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества.
- 2.Получения знаний в области военной службы и гражданской обороны.
- 3 Пропаганда главных ценностей в системе духовно-нравственного воспитания.
- 4.Формирование стремления к здоровому образу жизни.

### **Основные направления деятельности:**

- 1.Патриотическое воспитание
2. Воспитание гражданского сознания
3. Формирование стремления к здоровому образу жизни
4. Развитие эстетических способностей

5. Спортивно – оздоровительное
6. Интеллектуальное развитие учащихся

**Ожидаемыми личностными результатами программы являются:**

1. мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
2. ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам, как высшей ценности;
3. убежденность в важности для общества верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

**Возраст детей**, участвующих в реализации программы - 9-10 лет

**Отличительная особенность программы:** работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

**Срок реализации** дополнительной образовательной комплексной программы рассчитан на 1 год, 144 ч.

**Проводимые мероприятия**

- Организация и проведение встреч, мероприятий, библиотечных часов, уроков мужества с участием военнослужащих и участников локальных войн. Подготовка и проведение лекций и классных часов, посвященных военно-историческим датам.
- Несение Вахты памяти.
- Организация экскурсий в школьный музей Боевой Славы,
- Участие в муниципальном военно-спортивной турнире.
- Участие во Всероссийской акции « Бессмертный полк»

**Главные принципы:**

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы объединения.

### **Основные методы, используемые для реализации программы кружка:**

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

### **Ожидаемые результаты реализации программы «Патриот»**

Ожидаемые результаты — в результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

#### **Личностные универсальные действия**

- соблюдать дисциплину;
- выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.
- усвоить гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной

#### **Метапредметные универсальные учебные действия**

##### **Регулятивные**

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

##### **Познавательные**

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- уметь работать с информацией.

##### **Коммуникативные**

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации.

#### **Предметные универсальные учебные действия**

**знать:**

- меры безопасности во время занятий;

- воинские традиции Советской и российской армии;
- символы воинской чести;
- элементы строя и обязанности в строю;
- материальную часть автомата Калашникова;
- требования к личному и групповому снаряжению;
- принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

**уметь:**

- выполнять строевые команды на месте и в движении;
- выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- уметь стрелять из пневматической винтовки;
- знать дорожные знаки;
- выполнять комплексы физических упражнений;
- оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;
- оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.

**Педагогические принципы программы:**

- деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы;
- добровольность участия в данном виде деятельности;
- доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка;
- ценностно-смыслового равенства (у педагога и воспитанников общая цель, совместная деятельность)
- природосообразности (учёт возрастных особенностей обучающихся 11 – 15 лет);
- креативности (воспитание в творческой обстановке);
- доступности;
- наглядности.

***Регулятивные результаты:***

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

***Познавательные универсальные учебные действия:***

- осуществление поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- умение строить речевые высказывания в устной форме;

- оформление своей мысли в устной форме по типу рассуждения;
- включение в познавательную деятельность под руководством учителя.

***Коммуникативные универсальные учебные действия:***

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования.



**Календарный учебный график  
дополнительной общеразвивающей программы военно-патриотического кружка «Патриот»**

**1. Продолжительность учебного года – 34 недели**

Начало занятий:

Для групп 1 года обучения : 03.09.2020 года

Окончание занятий: 31.05.2021 года

**2. Объем учебных часов дополнительной общеразвивающей программы**

Наименование дополнительной общеразвивающей (общеразвивающей) программы/направленность	1 год обучения		
ВПО «Патриот» Военно-патриотическая направленность	Количество учебных часов		
	144	-	-
	Количество часов в неделю		
	4	-	-
	Режим занятий по годам обучения		
		-	-

**Модули программы**

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Безопасность в повседневной жизни	10
2	Строевая подготовка	42
3	Основы медицинских знаний	14
4	Огневая подготовка	32
5	История Вооружённых Сил Российской Федерации	14
6	Пожарная безопасность	6
7	Безопасность на водоёмах	4
8	Безопасность на дорогах	20
9	Подведение итогов за уч.год	2
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>

**Календарно-тематическое планирование занятий  
в ВПК «Патриот» (5-6 класс)**

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов:			Форма организации занятия	Формы аттестации (контроля)
		всего	Теория	практика		
	<b>Раздел 1 Безопасность в повседневной жизни</b>	<b>10</b>				
1	Проведение сценария поведения при пожаре в доме, квартире	2	1	1	Групповая	Проверка знаний
2	ЧС в быту. Опасное электричество. Правила пользования электроприборами	2	1	1		П/З
3	ЧС в быту. Утечка бытового газа – это опасно!	2	1	1		Проверка знаний
4	ЧС в быту. Уксусная кислота- это опасно!	2	1	1		П/З
5	Соблюдение правил в туристических походах	2	1	1		Проверка знаний
	<b>Раздел 2 Строевая подготовка</b>	<b>42</b>	1			
1	Строй и его элементы	2	1	1		П/З
2	Обязанности перед построением и в строю	2	1	1		
3	Строевая стойка и выполнение команд: «Становись!» «Равняйся!» «Смирно!» «Заправиться!»	2	-	2		П/З
4	Повороты на месте. Выполнение команд: «На ле-во», «На пра-во», «Кругом»	4	-	4		П/З
5	Перестроения из одной шеренги в две и обратно.	2	-	2		Проверка знаний
6	Перестроения в колонну, шеренгу.	2	-	2		П/З
7	Движение в колонну по одному, по два, по три.	2	1	1		П/З
8	Движение походным шагом.	4	1	3		П/З
9	Движение строевым шагом	6	1	5		П/З

10	Выход из строя, возвращение в строй.	4	1	3		П/З
11	Отдание в/чести на месте и в движении.	2	-	2		П/З
12	Ответ на приветствие на месте	4	1	3		П/З
13	Ответ на приветствие в движении. Отдание в/чести в движении.	6	1	5		П/З
	<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний</b>	<b>14</b>				
1	Виды ранений. Обработка ран.	2	1	1		П/З
2	Виды и правил наложения повязок на раны.	2	1	1		П/З
3	Виды кровотечений. Правила наложения жгута.	2	1	1		П/З
4	Травма опорно-двигательного аппарата. Вывихи, растяжения, разрывы связок.	3	1	2		П/З
5	Переломы конечностей. Оказание первой помощи.	3	1	2		П/З
6	Правила наложения жгута.	2	1	1		Проверка знаний
	<b>Раздел 4. Оневая подготовка</b>	<b>32</b>		1		
1	Устройство, назначение, тактико - техническая характеристика автомата Калашникова ( АК)	1	1			Проверка знаний
2	Порядок неполной разборки и сборки АК	2		2		П/З
3	Неполная разборка и сборка автомата ( АК). Практические занятия	10		10		П/З
4	Снаряжение магазина АК учебными патронами. Практические занятия	4		4		П/З
5	Пневматическая винтовка ИЖ-38. Устройство, назначение, ТТД	1	1			Проверка знаний
6	Стрельба из пневматической винтовки ИЖ-38 по мишени «П» на расстоянии 10 метров. Учебные стрельбы.	14		14		П/З
	<b>Раздел 5. История Вооружённых Сил России</b>	<b>14</b>				

1	Виды Вооружённых Сил Российской Федерации. История создания Вооружённых Сил РФ. Виды и рода войск.	2	2			Проверка знаний
2	Сухопутные войска. Военно-воздушные силы.	2	2			Проверка знаний
3	Военно-морской флот. Р В С Н.	2	2			
4	Ритуал вручения боевого знамени воинской части.	2	2			П/З
5	Ритуал принятия военной присяги.	2	2			
6	Воинские звания и знаки различия военнослужащих Вооружённых Сил РФ.	4	1	3		П/З
	<b>Раздел 6. Пожарная безопасность</b>	<b>6</b>				
7	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	2	1	1		Проверка знаний
8	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности граждан в области пожарной безопасности.	4	3	1		П/З
	<b>Раздел 7. Безопасность на водоёмах</b>	<b>4</b>				
9	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.	2	1	1		Проверка знаний
10	Оказание помощи терпящим бедствие на воде. Практическое занятие.	2		2		П/З
	<b>Раздел 8. Безопасность на дорогах</b>	<b>20</b>				
11	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	2	2			Проверка знаний
12	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	2	2			
13	Велосипедист – водитель транспортного средства.	2	1	1		П/З
14	Предупреждающие	2	1	1		

	дорожные знаки.					
15	Запрещающие дорожные знаки.	2	1	1		П/З
16	Предписывающие дорожные знаки.	2	1	1		П/З
17	Светофоры, виды светофоров, порядок работы.	3	1	2		П/З
18	Сигналы регулировщика	3	1	2		Проверка знаний
19	<b>Зачёты Подведение итогов</b>	2		2		
	<b>Всего часов</b>	<b>144</b>				

## Содержание программы

**Вводное занятие.** Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.

### **Раздел 1.Безопасность в повседневной жизни -10 ч.**

**Вводное занятие.** Знакомство с разделами программы. Правила поведения на занятиях.Проведение сценария поведения при пожаре в доме, квартире. ЧС в быту. Опасное электричество. Правила пользования электроприборами. Утечка бытового газа –это опасно! Соблюдение правил в туристических походах.

**Раздел 2.Строевая подготовка – 42 ч.**Строй и его элементы. Обязанности перед построением и в строю. Строевая стойка и выполнение команд: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Заправиться!». Повороты на месте. Выполнение команд: «На ле-во», «На пра-во», «Кру-гом». Перестроения из одной шеренги и обратно. Перестроения в колонну. Движение в колонну по одному, по два, по три. Движение походным шагом. Движение строевым шагом. Выход из строя, возвращение в строй. Отдание воинской чести на месте и в движении. Ответ на приветствие на месте. Ответ на приветствие в движении. Отдание в/честь в движении.

**Раздел 3.Основы медицинских знаний – 14 ч.**Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Правила наложения жгута. Травма опорно-двигательно-го аппарата. Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи.

**Раздел 4.Огневая подготовка – 32 ч.**Устройство, назначение, тактико-техническая характеристика автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки АК. Неполная разборка и сборка АК. (Практические занятия). Снаряжение магазина АК учебными патронами. (Практические занятия). Пневматическая винтовка ИЖ -38. Устройство, назначение, ТТД. Стрельба из пневматической винтовки ИЖ-38 по мишени «П» на расстоянии 10 метров. Учебные стрельбы.

## **Раздел 5.История Вооружённых Сил Российской Федерации-14 ч.**

История создания Вооружённых сил РФ. Виды и рода войск ВС РФ.. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. РВСН. Пограничные войска. Внутренние войска. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Ритуал принятия военной присяги. Воинские звания и знаки различия военнослужащих Вооружённых Сил Российской Федерации.

**Раздел 6.Пожарная безопасность – 6 ч.**Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности граждан в области пожарной безопасности.

**Раздел 7.Безопасность на водоёмах – 4 ч.**Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

**Раздел 8.Безопасность на дорогах – 20 ч.**Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист-водитель транспортного средства. Предупреждающие дорожные знаки. Запрещающие дорожные знаки. Предписывающие дорожные знаки. Светофоры, виды светофоров, порядок работы. Сигналы регулировщика. Зачёты.

**Подведение итогов за учебный год – 2 ч.**