

Критерий оценивания уровня профессиональной деятельности

Согласовано
Председатель ПК
МКОУ «СОШ №3» с.п.Аргудан
 _____ **Кушхов М.Х.**

Утверждаю
Директор МКОУ «СОШ №3»
с.п.Аргудан
 _____ **Мисрокова И.Н.**

Критерий оценивания уровня профессиональной деятельности учителя

| № | Критерий | Измерители | Баллы | Дата | |
|---|---|--|-------------|----------------|--------------------|
| | | | | Само оценка | Оценка комиссии |
| 1: Учебные достижения обучающихся (формирование учебных компетенций) | | | | | |
| 1.1 | Качество знаний учащихся: - по результатам срезов на уровне ОУ | Позитивная динамика уровня обученности учащихся за предыдущий период | 0,5 | | |
| | - по результатам срезов знаний учащихся на муниципальном уровне | При показателе выше среднего по району | 0,5 | | |
| | - по результатам срезов знаний учащихся на республиканском уровне | При показателе выше среднего по республике | 0,5 | | |
| 1.2. | Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 -х классов (в том числе в форме ЕГЭ) | При показателе выше среднего по району. | 0,5 | | |
| | | При отсутствии учащихся, получивших неудовлетворительные отметки | 0,25 | | |
| 1.3. | Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов (в т.ч. в новой форме) | При показателе выше среднего району | 0,5 | | |
| | | При отсутствии учащихся, получивших неудовлетворительные отметки | 0,25 | | |
| 1.4. | Результативность участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях | Наличие победителей и призёров: -муниципального уровня -регионального уровня -всероссийского уровня | 1 2 3 | | |
| 2: Результативность внеурочной деятельности (формирование интеллектуальных, общекультурных компетенций) | | | | | |
| 2.1. | Охват учащихся деятельностью предметных кружков, секций, | Доля учащихся, посещающих предметные кружки, секции, | 0,5 | | |

| | | | | | |
|---|---|--|------|--|--|
| | факультативов (учитель-предметник) | факультативы. При показателе охвата учащихся различными формами внеклассной работы выше среднего показателя по образовательному учреждению | | | |
| | | Положительная динамика вовлечения учащихся во внеурочную деятельность | 0,5 | | |
| 2.2. | Обеспечение индивидуального подхода к обучению учащихся во внеурочное время (наличие работ в портфолио) | Увеличение количества уч-ся (в %), принимающих участие в предметных олимпиадах и др. предметных конкурсах | 0,5 | | |
| | | Наличие научных, научно-исследовательских, проектных и др. работ учащихся по предметам образовательной программы ОУ, представленных на различных уровнях | 0,5 | | |
| | | Наличие выпускников, продолживших образование в соответствии с избранным профилем в учреждениях профессионального образования | 0,5 | | |
| 2.3 | Охват учащихся творческими видами деятельности (Кл.рук.) | Наличие учащихся, занятых творческими видами деятельности (танцы, музыка, живопись, народные промыслы и т.д.), при показателе выше среднего по образовательному учреждению | 0,5 | | |
| 3: Результативность деятельности в качестве классного руководителя (формирование социальных компетенций) | | | | | |
| 3.1. | Формирование ответственного отношения к учебной деятельности | При отсутствии пропусков учащихся без уважительных причин. | 0,25 | | |
| 3.2. | Формирование социального опыта учащегося, активность учащихся в жизни класса и социума посредством участия в школьных самоуправлениях и социально-значимых проектах | Реализация социально значимых проектов: -при наличии официальных писем, благодарностей, положительных отзывов | 0,25 | | |
| | | Информация в СМИ об участии в благотворительных акциях | 0,25 | | |
| | | Доля учащихся участвующих в органах самоуправления и общественных организациях (выше среднего показателя по ОУ) | 0,25 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|------------------------------|--|--|
| 3.3. | Уровень воспитанности учащихся | Позитивная динамика уровня воспитанности учащихся в классе по сравнению с предыдущим периодом Отсутствие конфликтных ситуаций в классном коллективе | 0,5 | | |
| 3.4 | Результативность воспитательной работы | -снижение количества учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних (отсутствие таковых)- снижение пропусков уроков без уважительных причин | 0,20 0,15 | | |
| 3.5. | Активное участие в работе МО классных руководителей | - предоставление методических разработок по воспитательным мероприятиям с классом - открытое внеклассное мероприятие - пропаганда опыта воспитательной работы через публикации в СМИ, на школьном сайте | 0,25 0,10 0,25 | | |
| 3.6 | Эффективность работы классного руководителя, ее позитивные результаты | работа с родителями: - активная работа родительского комитета работа с документацией - отсутствие замечаний по работе с дневниками учащихся - своевременное предоставление отчетной, аналитической информации, планов ВР | 0,15 0,20 0,20 | | |
| 3.7 | Степень участия класса в общешкольных мероприятиях | -участие класса во всех проводимых в школе мероприятиях -наличие лауреатов конкурсов, викторин, смотров - наличие победителей конкурсов, викторин, смотров | 0,15 0,20 0,30 | | |
| 4: Использование в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий (формирование информационно-коммуникационных компетенций) | | | | | |
| 4.1. | Применение ИКТ и ЭОР в процессе обучения | Доля уроков, проведенных с использованием ИКТ, при показателе 30% и более Использование ИКТ во внеучебной деятельности учащихся (при наличии презентационных материалов, Интернет-ресурсов, мультимедийных средств, и т.д.) | 0,5 0,5 | | |

Согласовано
Председатель ПК
МКОУ «СОШ №3» с.п.Аргудан
_____ Кушхов М.Х.

Утверждаю
Директор МКОУ «СОШ №3»
с.п.Аргудан
_____ Мисрокова И.Н.

**Критерии оценивания
уровня профессиональной деятельности заместителя директора по ВР**

| № | Критерии и показатели | Баллы | Дата | |
|----|--|----------|------------|-----------------|
| | | | Самооценка | Оценка комиссии |
| 1. | Отсутствие случаев несвоевременного выполнения задания руководителя в установленные сроки | 0,5-1 | | |
| 2. | Организация занятости обучающихся дополнительным образованием (при положительной динамике) | 0,25-0,5 | | |
| 3. | Обеспечение участия школьников в конкурсах в рамках воспитательной работы: | | | |
| | • Школьного уровня | 0,5 | | |
| | • Муниципального уровня | 1 | | |
| | • Регионального уровня | 1,5 | | |
| 4. | Проведение совместных социально-значимых мероприятий и акций совместно с учреждениями дополнительного образования | 0,25-0,5 | | |
| 5. | Организация каникулярного времени, летнего труда и отдыха. (при положительной динамике) | 0,25-0,5 | | |
| 6. | Наличие: | | | |
| | • школьного сайта | 0,5 | | |
| | • регулярное обновление школьной печати | 0,5 | | |
| 7. | Наличие воспитательной системы в школе | 0,25-0,5 | | |
| 8. | Выполнение плана воспитательной работы | 0,5 | | |
| 9. | Качественная организация работы общественных органов, участвующих в управлении школой (органы ученического самоуправления) | 0,5 | | |

| | | | | |
|----------------------------|--|--------------------------------|--|--|
| 10. | Регулярность проведения родительского всеобуча. | 0,25-0,5 | | |
| 11. | Проведение на высоком уровне общешкольных культурно-массовых мероприятий | 0,5 | | |
| 12. | Положительная динамика показателей пропусков учениками занятий без уважительных причин, обеспечение высокой посещаемости (ведение журнала посещаемости) | 0,25 | | |
| 13. | Эффективность сотрудничества с учреждениями дополнительного образования | 0,25-0,5 | | |
| 14. | Качественный анализ посещенных классных часов по плану. | 0,5 | | |
| 15. | Положительные результаты проверок воспитательной работы УО | 0,5-1 | | |
| 16. | Организация учета детей школьного и дошкольного возраста в микрорайоне ОУ | 0,5 | | |
| 17. | Эффективность организации различных форм внеклассной и внешкольной работы на: <ul style="list-style-type: none"> • школьном уровне • муниципальном уровне • региональном уровне | 0,5 1 1,5 | | |
| 18. | Высокий профессионализм (награды и поощрения): <ul style="list-style-type: none"> • школьного уровня • муниципального уровня • регионального уровня • Всероссийского уровня | 0,5 1 2 3 | | |
| 19. | Выполнение плана внутришкольного контроля | 1 | | |
| ВСЕГО БАЛЛОВ: | | | | |
| Стоимость 1 балла = | | руб | | |

Согласовано
Председатель ПК
МКОУ «СОШ №3» с.п.Аргудан
_____ Кушхов М.Х.

Утверждаю
Директор МКОУ «СОШ №3»
с.п.Аргудан
_____ Мисрокова И.Н.

Критерии оценивания

уровня профессиональной деятельности заместителя директора по УВР

| № | Критерии и показатели | Баллы | Дата | |
|-----|--|-------------|-------------|-----------------|
| | | | Само-оценка | Оценка комиссии |
| 1. | Отсутствие случаев несвоевременного выполнения задания руководителя в установленные сроки | 0,5-1 | | |
| 2. | Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, разработка и внедрение авторских программ, выполнение программ углубленного и профильного изучения предметов, организация предпрофильного и профильного обучения, углубленной работы по приоритетным направлениям в учреждении | 0,5-1 | | |
| 3. | Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов (в том числе в форме ЕГЭ): <ul style="list-style-type: none">• при показателе выше среднего по району• при отсутствии учащихся учащихся, не | 0,5 0,25 | | |
| 4. | Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов (в том числе в новой форме): <ul style="list-style-type: none">• при показателе выше среднего по району• при отсутствии учащихся, получивших | 0,5 0,25 | | |
| 5. | Высокий уровень организации и проведения итоговой и промежуточной аттестации учащихся. | 0,5 | | |
| 6. | Выполнение плана внутришкольного контроля | 1 | | |
| 7. | Качественная организация работы общественных органов, участвующих в управлении школой (методический, педагогический советы и т.д.) | 0,5 | | |
| 8. | Поддержание благоприятного психологического климата в коллективе | 0,5 | | |
| 9. | Организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования, участие в работе районных методических объединений. | 0,25-1 | | |
| 10. | Организация и проведение на высоком уровне Всероссийского школьного тура предметных | 0,5 | | |
| 11. | Организация методической работы, основанной на применении новых педагогических технологий. | 0,25 | | |

| | | | | |
|---------------------------|---|--------------------|--|--|
| 12. | Доля педагогов, активно использующих ИКТ в образовательном процессе: <ul style="list-style-type: none">• выше в сравнении с прошлым учебным годом• равна в сравнении с таким же показателем | 0,5 0,25 | | |
| 13. | Высокий уровень организации и контроля (мониторинга) учебно-воспитательного процесса | 0,5 | | |
| 14. | Создание системы работы с одаренными детьми. | 0,25 | | |
| 15. | Создание системы работы со слабоуспевающими | 0,25 | | |
| 16. | Высокий уровень организации аттестации педагогических работников школы. | 0,25 | | |
| 17. | Ведение электронного документооборота информационно-аналитической базы образовательного процесса. | 0,5 | | |
| 18. | Положительные результаты проверок УО | 0,5-1 | | |
| 19. | Положительная динамика показателей пропусков учениками занятий без уважительных причин, обеспечение высокой посещаемости. | 0,25 | | |
| 20. | За информационное обеспечение поддержки сайта школы | 0,25 | | |
| 21. | Развитие педагогического творчества(совершенствование системы научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работы | 0,25-5 | | |
| 22. | Высокий профессионализм (награды и поощрения): <ul style="list-style-type: none">• школьного уровня• муниципального уровня• регионального уровня• Всероссийского уровня | 0,5 1 2 3 | | |
| ИТОГО БАЛЛОВ: | | | | |
| Стоимость 1 балла= | | руб. | | |

Согласовано
 Председатель ПК
 МКОУ «СОШ №3» с.п.Аргудан
 _____ Кушхов М.Х.

Утверждаю
 Директор МКОУ «СОШ №3»
 с.п.Аргудан
 _____ Мисрокова И.Н.

Критерии оценивания уровня профессиональной деятельности социального педагога

| № | Виды занятости | Баллы | Дата | |
|-------------------------------|---|----------------------|-------------|-----------------|
| | | | Само-оценка | Оценка комиссии |
| 1. | Своевременное и качественное ведение банка данных детей, охваченных различными видами контроля (наличие подтверждающей документации) | 0,5-1 | | |
| 2. | Формирование банка данных многодетных, малоимущих семей, опекаемых детей | 1 | | |
| 3. | Результативность работы с трудными, опекаемыми учащимися, воспитанниками; родителями (портфолио достижений) | 1 | | |
| 4. | Организация летнего отдыха детей | 0,5-1 | | |
| 5. | Зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах (программы, протоколы, доклады и т.п.) | 0,25 | | |
| 6. | Наличие обобщенного опыта | 0,5 | | |
| 7. | Наличие публикаций | 1 | | |
| 8. | За исполнительскую дисциплину (оперативное владение информацией и своевременная сдача отчетов) | 0,25-0,5 | | |
| 9. | Активное взаимодействие с: <ul style="list-style-type: none"> • КДН и ЗП; • Отдел опеки и попечительства; • Здравоохранением, ПДН, ДТ и СР (при наличии зафиксированных совместных мероприятий) | 0,25 0,25 0,25 | | |
| 10. | Учет и организация горячего питания 1-4 классов и социально незащищенных детей. | 0,25-0,5 | | |
| 11. | За активное участие в ремонте школы | 1 | | |
| ИТОГО БАЛЛОВ:. | | | | |
| Стоимость 1 балла= руб | | | | |

Согласовано
 Председатель ПК
 МКОУ «СОШ №3» с.п.Аргудан
 _____ Кушхов М.Х.

Утверждаю
 Директор МКОУ «СОШ №3»
 с.п.Аргудан
 _____ Мисрокова И.Н.

Критерии оценивания уровня профессиональной деятельности библиотекаря

| № | Виды занятости | Баллы | Дата | |
|----------------------|---|-------------------|-------------|-----------------|
| | | | Само-оценка | Оценка комиссии |
| 1. | Высокая читательская активность обучающихся (более 50%) | 0,25-0,5 | | |
| 2. | Пропаганда чтения, как формы культурного досуга | 0,25-0,5 | | |
| 3. | Организация и участие в мероприятиях <ul style="list-style-type: none"> • Школьного уровня • Районного уровня • Республиканского уровня | 0,25 0,5 1 | | |
| 4. | Выполнение плана работы библиотекаря (более 50%) | 0,25 | | |
| 5. | Высокая организация и проведение «Недели детской книги» <ul style="list-style-type: none"> • 1-4 кл. • 5-9 кл. • 10-11 кл. | 0,5 1 1,5 | | |
| 6. | Организация и проведение читательской конференции среди учащихся: <ul style="list-style-type: none"> • I уровень; • II уровень; • III уровень; | 0,25 0,25 1 | | |
| 7. | Привлечение дополнительных библиотечных фондов | 0,25 | | |
| 8. | Применение автоматизированных систем управления в практике работы библиотеки | 0,5 | | |
| 9. | Организация подписки среди работников школы | 0,5 | | |
| ИТОГО БАЛЛОВ: | | | | |
| Стоимость 1 балла = | | руб. | | |