



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3» с.п. АРГУДАН
ЛЕСКЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Принята
на заседании
педагогического совета
МКОУ «СОШ №3»
с.п. Аргудан
от «30» августа 2021г.
Протокол № 1



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

военно-патриотическое
(направление)

Патриот

(наименование курса)

8 - 10 лет

(возраст обучающихся)

1 год

(срок реализации)

Кушхов Мусарби Хабалович

(автор-составитель: Ф.И.О. педагога дополнительного образования)

Пояснительная записка.

Рабочая программа военно-патриотического кружка «Патриот» разработана в соответствии с:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).

2. Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".

3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (далее – Концепция).

4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.

5. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ.

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2019 г. № 170 «Об утверждении методики расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием».

8. Приказ Министерства экономического развития РФ Федеральной службы Государственной статистики от 31 августа 2018 г. № 534 «Об утверждении статистического инструментария для

организации федерального статистического наблюдения за дополнительным образованием детей».

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014г.№ 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 103 "Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий" (Зарегистрирован 19.03.2020 № 57788).

11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

12. Приказ Минтруда России от 05 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 г., регистрационный № 25016).

13. Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» № ВК-1232/09 от 28 апреля 2017 г.

14. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерство образования и науки РФ.

15. Приказ Минобразования КБР № 778 от 17.08.2015 г. «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике»

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом МКОУ «СОШ №3» с.п. Аргудан на 2020-2021 уч. год. рабочая программа кружка «Патриот» для учащихся 9-10 лет рассчитана на 144 ч.

Используемый учебно-методический комплект:

Список литературы для педагога

1. Начальная военная подготовка А.И.Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К.Ендовицкий.-М.: просвещение,1987.
2. Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе И.А.Агапова. — М.: Айрис-пресс, 2002.
3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы» – М., 2005.
4. Кульков, Ю.В. Военно-патриотический клуб «Патриот» Ю.В.Кульков// Физическая культура в школе. — 2003.
5. Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе С.Рожков // Педагогический вестник. — 2003.

Список литературы для обучающихся

1. Волович, В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды В.Г.Волович. – М.: Мысль, 1990. – 205 с.
2. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения — российский путь развития- Воспитание школьников.-2002
3. А.А.Коструб. – М.:Профиздат, 1986. – 180 с.
4. Первая помощь под общей редакцией Ф.Е.Вартаняна.- М.: Российское общество Красного Креста, 1997.- 215 с.

5. Роцин, А.Н. Ориентирование на местности А.Н.Роцин. – Высшая школа,

6. Штюмер, Ю.А. Опасности в туризме, действительные и мнимые Ю.А.Штюмер. — М.: Физкультура и спорт, 1983. – 87 с.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся.

Актуальность программы: в реализации данной программы нуждаются подростки 9-10 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она при условии её выполнения, обеспечивает достижение поставленных ОУ целей и задач по воспитанию полноценной, творчески развитой личности и подготовке детей к самостоятельной взрослой жизни.

Цель программы:

Развитие у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Задачи программы:

1.Формирование, у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества.

2.Получения знаний в области военной службы и гражданской обороны.

3.Пропаганда главных ценностей в системе духовно-нравственного воспитания.

4.Формирование стремления к здоровому образу жизни.

Основные направления деятельности:

1. Патриотическое воспитание
2. Воспитание гражданского сознания
3. Формирование стремления к здоровому образу жизни
4. Развитие эстетических способностей
5. Спортивно – оздоровительное
6. Интеллектуальное развитие учащихся

Ожидаемыми личностными результатами программы являются:

1. мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
2. ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам, как высшей ценности;
3. убежденность в важности для общества верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Возраст детей, участвующих в реализации программы - 9-10 лет

Отличительная особенность программы: работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Срок реализации дополнительной образовательной комплексной программы рассчитан на 1 год, 144 ч.

Проводимые мероприятия

- Организация и проведение встреч, мероприятий, библиотечных часов, уроков мужества с участием военнослужащих и участников локальных войн. Подготовка и проведение лекций и классных часов, посвященных военно-историческим датам.

- Несение Вахты памяти.
- Организация экскурсий в школьный музей Боевой Славы,
- Участие в муниципальном военно-спортивной турнире.
- Участие во Всероссийской акции « Бессмертный полк»

Главные принципы:

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы объединения.

Основные методы, используемые для реализации программы кружка:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Ожидаемые результаты реализации программы «Патриот»

Ожидаемые результаты — в результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

Личностные универсальные действия

-соблюдать дисциплину;

- выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.
- усвоить гуманистические, демократически и традиционные ценности многонационального российского общества;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной

Метапредметные универсальные учебные действия

Регулятивные

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Познавательные

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- уметь работать с информацией.

Коммуникативные

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации.

Предметные универсальные учебные действия

знать:

- меры безопасности во время занятий;
- воинские традиции Советской и российской армии;
- символы воинской чести;
- элементы строя и обязанности в строю;
- материальную часть автомата Калашникова;
- требования к личному и групповому снаряжению;
- принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

уметь:

- выполнять строевые команды на месте и в движении;
- выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- уметь стрелять из пневматической винтовки;
- знать дорожные знаки;
- выполнять комплексы физических упражнений;
- оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;
- оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.

Педагогические принципы программы:

- деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы;
- добровольность участия в данном виде деятельности;
- доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка;
- ценностно-смыслового равенства (у педагога и воспитанников общая цель, совместная деятельность)
- природосообразности (учёт возрастных особенностей обучающихся 11 – 15 лет);
- креативности (воспитание в творческой обстановке);
- доступности;
- наглядности.

Регулятивные результаты:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;

- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;

- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществление поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;

- умение строить речевые высказывания в устной форме;

- оформление своей мысли в устной форме по типу рассуждения;

- включение в познавательную деятельность под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- формулировать собственное мнение и позицию;

- задавать вопросы;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Календарный учебный график

дополнительной общеразвивающей программы военно-патриотического кружка «Патриот»

1. Продолжительность учебного года – 34 недели

Начало занятий:

Для групп 1 года обучения : 03.09.2020 года

Окончание занятий: 31.05.2021 года

2. Объем учебных часов дополнительной общеразвивающей программы

Наименование дополнительной общеразвивающей (общеразвивающей) программы/направленность	1 год обучения		
ВПО «Патриот» Военно-патриотическая направленность	Количество учебных часов		
	144	-	-
	Количество часов в неделю		
	4	-	-
	Режим занятий по годам обучения		
		-	-

Модули программы

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Безопасность в повседневной жизни	10
2	Строевая подготовка	42
3	Основы медицинских знаний	14
4	Огневая подготовка	32
5	История Вооружённых Сил Российской	14

	Федерации	
6	Пожарная безопасность	6
7	Безопасность на водоёмах	4
8	Безопасность на дорогах	20
9	Подведение итогов за уч.год	2
	Итого:	144

**Календарно-тематическое планирование занятий
в ВПК «Патриот» (5-6 класс)**

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов:			Форма организации занятия	Формы аттестации (контроля)
		всего	Теория	практика		
1	Раздел1 Безопасность в повседневной жизни	10	1			
1.1	Проведение сценария поведения при пожаре в доме, квартире	2	1	1	Групповая	Проверка знаний
1.2	ЧС в быту. Опасное электричество. Правила пользования	2	1	1		П/З

	электроприборами					
1.3	ЧС в быту. Утечка бытового газа – это опасно!	2	1	1		Проверка знаний
1.4	ЧС в быту. Уксусная кислота- это опасно!	2	1	1		П/З
1.5	Соблюдение правил в туристических походах	2	1	1		Проверка знаний
2	Раздел 2 Строевая подготовка	42	1			
2.1	Строй и его элементы	2	1	1		П/З
2.2	Обязанности перед построением и в строю	2	1	1		
	Строевая стойка и выполнение команд: «Становись!» «Равняйся!» «Смирно!» «Заправиться!»	2	-	2		П/З
2.3	Повороты на месте. Выполнение команд: «На ле-	4	-	4		П/З

	во», «На пра-во», «Кру-гом»					
2.4	Перестроения из одной шеренги в две и обратно.	2	-	2		Проверка знаний
2.5	Перестроения в колонну, шеренгу.	2	-	2		П/З
2.6	Движение в колонну по одному, по два, по три.	2	1	1		П/З
2.7	Движение походным шагом.	4	1	3		П/З
2.8	Движение строевым шагом	6	1	5		П/З
2.9	Выход из строя, возвращение в строй.	4	1	3		П/З
2.10	Отдание в/честь на месте и в движении.	2	-	2		П/З
2.11	Ответ на приветствие на месте	4	1	3		П/З
2.12	Ответ на приветствие в движении. Отдание	6	1	5		П/З

	в/чести в движении.					
3	Раздел 3. Основы меди- цинских знаний	4	1			
3.1	Виды ранений.Обработка ран.	2	1	1		П/З
3.2	Виды и правиланаложен – ния повязок на раны.	2	1	1		П/З
3.3	Виды кровотечений. Пра- вила наложения жгута.	2	1	1		П/З
3.4	Травма опорно-двигатель- ного аппарата. Вывихи, растяжения, разрывы связок.	3	1	2		П/З
3.5	Переломы конечностей. Оказание первой помощи.	3	1	2		П/З
3.6	Правила наложения жгута.	2	1	1		Проверка знаний
4	Раздел 4.	32		1		

	Огневая подготовка					
4.1	Устройство, назначение, тактико - техническая характеристик а автомата Калашникова (АК)	1	1			Проверка знаний
4.2	Порядок неполной разборки и сборки АК	2		2		П/З
4.3	Неполная разборка и сборка автомата (АК). Практические занятия	10		10		П/З
4.4	Снаряжение магазина АК учебными патронами. Практические занятия	4		4		П/З
4.5	Пневматическ ая винтовка ИЖ- 38. Устройство, назначение, ТТД	1	1			Проверка знаний
4.6	Стрельба из пневматической винтовки ИЖ-38	14		14		П/З

	по мишени «П» на расстоянии 10 метров. Учебные стрельбы.					
5	Раздел 5. История Вооружённых Сил России	14				
5.1	Виды Вооружённых Сил Российской Федерации. История создания Вооружённых Сил РФ. Виды и рода войск.	2	2			Проверка знаний
5.2	Сухопутные войска. Военно-воздушные силы.	2	2			Проверка знаний
5.3	Военно-морской флот. Р В С Н.	2	2			
5.4	Ритуал вручения боевого знамени воинской	2	2			П/З

	части.					
5.5	Ритуал принятия военной присяги.	2	2			
5.6	Воинские звания и знаки различия военнослужащих Вооружённых Сил РФ.	4	1	3		П/З
6	Раздел 6. Пожарная безопасность	6				
6.1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	2	1	1		Проверка знаний
6.2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности граждан в области пожарной безопасности.	4	3	1		П/З

7	Раздел 7. Безопасность на водоёмах	4				
7.1	Безопасное поведение на водоёмах различных условиях.	2	1	1		Проверка знаний
7.2	Оказание помощи терпящим бедствие на воде. Практическое занятие.	2		2		П/З
8	Раздел 8. Безопасность на дорогах	20				
8.1	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	2	2			Проверка знаний
8.2	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	2	2			

8.3	Велосипедист – водитель транспортного средства.	2	1	1		П/З
8.4	Предупреждающие дорожные знаки.	2	1	1		
8.5	Запрещающие дорожные знаки.	2	1	1		П/З
8.6	Предписывающие дорожные знаки.	2	1	1		П/З
8.7	Светофоры, виды светофоров, порядок работы.	3	1	2		П/З
8.8	Сигналы регулировщика	3	1	2		Проверка знаний
8.9	Зачёты Подведение итогов	2		2		
	Всего часов	44	1			

Содержание программы

Вводное занятие. Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.

Раздел 1.Безопасность в повседневной жизни -10 ч.

Вводное занятие. Знакомство с разделами программы. Правила поведения на занятиях.Проведение сценария поведения при пожаре в доме, квартире.

ЧС в быту. Опасное электричество. Правила пользования электроприборами. Утечка бытового газа –это опасно! Соблюдение правил в туристических походах.

Раздел 2.Строчевая подготовка – 42 ч.Строй и его элементы. Обязанности перед построением и в строй. Строчевая стойка и выполнение команд: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Заправиться!». Повороты на месте. Выполнение команд: «На ле-во», «На пра-во», «Кру-гом». Перестроения из одной шеренги и обратно. Перестроения в колонну. Движение в колонну по одному, по два, по три. Движение походным шагом. Движение строевым шагом. Выход из строя, возвращение в строй. Отдание воинской чести на месте и в движении. Ответ на приветствие на месте. Ответ на приветствие в движении. Отдание в/честь в движении.

Раздел 3.Основы медицинских знаний – 14 ч.Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Правила наложения жгута. Травма опорно-двигательно-го аппарата. Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи.

Раздел 4.Огневая подготовка – 32 ч.Устройство, назначение, тактико-техническая характеристика автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки АК. Неполная разборка и сборка АК. (Практические занятия). Снаряжение магазина АК учебными патронами. (Практические занятия). Пневматическая винтовка ИЖ -38. Устройство, назначение, ТТД. Стрельба из пневматической винтовки ИЖ-38 по мишени «П» на расстоянии 10 метров. Учебные стрельбы.

Раздел 5.История Вооружённых Сил Российской Федерации-14 ч.

История создания Вооружённых сил РФ. Виды и рода войск ВС РФ.. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. РВСН. Пограничные войска. Внутренние войска. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Ритуал принятия военной

присяги. Воинские звания и знаки различия военнослужащих Вооружённых Сил Российской Федерации.

Раздел 6. Пожарная безопасность – 6 ч. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности граждан в области пожарной безопасности.

Раздел 7. Безопасность на водоёмах – 4 ч. Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

Раздел 8. Безопасность на дорогах – 20 ч. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист-водитель транспортного средства. Предупреждающие дорожные знаки. Запрещающие дорожные знаки. Предписывающие дорожные знаки. Светофоры, виды светофоров, порядок работы. Сигналы регулировщика. Зачёты.